

Проект «Команда Губернатора: Ваша оценка»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента
образования области

 Е.О. Рябова
« 14 » января 2014 года

Публичный доклад
о результатах деятельности
Департамента образования Вологодской области
за 2013 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора области



О.А. Васильев
« 14 » января 2014 года

Вологда
2014 год

Аннотация

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о результатах деятельности Департамента образования Вологодской области в 2013 году (далее – Доклад). Доклад содержит аналитическую информацию об основных направлениях деятельности, достижениях, проблемах и задачах развития отрасли образования Вологодской области на 2014 год и является инструментом информирования, основой для конструктивного диалога всех участников образовательного процесса.

Мы ожидаем активного включения общественности в обсуждение актуальных вопросов сферы образования.

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти направлена **на реализацию государственной политики в сфере образования в рамках полномочий**, определенных Положением о Департаменте.

В условиях введения в действие с 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Департаментом проведено комплексное обновление законодательных и нормативных правовых актов области, призванных регулировать функционирование системы образования в новых условиях.

Стратегическая цель развития региональной системы образования определена в Государственной программе «Развитие образования в Вологодской области на 2013 - 2017 годы» - **обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.**

Реализация основных направлений развития образования в 2013 году обеспечила **достижение базовых показателей решения поставленных задач.**

№ п/п	Задача	Наименование показателя	Целевое значение показателя	
			план	факт
1.	Повышение доступности качественного образования	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	84	84
		Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	3,0	4,3
2.	Увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическое развитие региона, обеспечение востребованности	Доля выпускников учреждений профессионального образования (НПО, СПО и ВПО), трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска	70	72
		Доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников	25	50

	экономикой и обществом каждого выпускника	образования		
3.	Создание качественных условий воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной интеграции в общество	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общей численности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в области	74,5	75
4.	Обеспечение доступности дошкольного образования	Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования	94,83	94,83

Кроме того, интересными являются результаты независимой оценки федеральных мониторинговых агентств¹. Так, по итогам 2013 года Вологодская область среди субъектов Российской Федерации занимает ведущие позиции по целому ряду направлений.

№п/п	Наименование направления рейтингования	Место	
		СЗФО	РФ
1.	Востребованность выпускников учреждений среднего профессионального образования работодателями	1	26
2.	Привлекательность среднего профессионального образования для учащихся и их семей	3	25
3.	Сайты о государственных услугах, предоставляемых в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	13

Анализ достижения **базовых показателей поставленных задач** за 2013 год выявил необходимость решения следующих вопросов в 2014 году:

1. Улучшение качества математического образования в области. Для этого планируется изменение сети образовательных организаций старшей школы (создание образовательных центров, развитие филиальной сети); разработка мер поддержки школ со стабильно низкими результатами единого государственного экзамена; повышение квалификации учителей математики; расширение профильного обучения; продолжение повышения заработной платы педагогических работников в зависимости от качества работы.

2. Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования по полученной профессии и специальности; совершенствование механизмов государственно-частного партнерства в системе подготовки кадров; увеличение охвата взрослого населения программами непрерывного профессионального образования. Для этого будут предприняты меры по развитию подготовки кадров на основе договоров о целевом обучении; созданию 2 учебных центров профессиональной квалификации для обучения по коротким программам; оказанию содействия созданию регионального центра сертификации профессиональных квалификаций на базе Вологодской Торгово-промышленной палаты.

¹ Рейтинг региональных систем профессионального образования подготовлен «Социальным навигатором» при поддержке Межрегиональной Ассоциации Мониторинга и Статистики Образования; рейтинг официальных сайтов подготовлен Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Совершенствование системы семейного устройства детей-сирот путем дальнейшего открытия служб содействия семейному устройству, расширения деятельности волонтерской поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот.

4. Обеспечение максимальной доступности дошкольного образования путем привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования; введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; введения в промышленную эксплуатацию информационной системы, обеспечивающей предоставление услуг в сфере дошкольного образования в электронном виде.

Основные задачи в 2014 году:

обеспечение равных возможностей получения качественного образования;
обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника;

создание условий воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной интеграции в общество;

обеспечение доступности дошкольного образования.

Публичный доклад

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти направлена **на реализацию государственной политики в сфере дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования в рамках полномочий**, определенных Положением о Департаменте:

реализация региональных программ развития образования с учетом особенностей области;

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам;

организация предоставления среднего профессионального образования;

организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту;

обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);

организация предоставления социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации права на образование;

а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Расходы по отрасли образования в 2013 году увеличились по сравнению с 2012 годом на 3,0 млрд. руб., или 20,5%. Удельный вес в расходах на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2013 году составил 29%.

Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»

	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Всего, млрд.руб.	10,8	12,4	13,6	14,6	17,6

В связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» произошло расширение полномочий Департамента. К ним дополнительно отнесены:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне области;

установление требований к одежде обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций и другие.

В 2013 году Департаментом проведена значительная работа по закреплению принципов, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в региональном законодательстве, направленная на использование дистанционного

обучения, сетевого взаимодействия, установление права на бесплатное питание, предоставление общежития, стипендию, совместное обучение детей с ограниченными возможностями с остальными детьми. Кроме того, значительная часть изменений, вносимых в региональное законодательство, направлена на приведение их терминологии в соответствие с понятиями и терминами, используемыми в Федеральном законе «Об образовании в РФ».

Департамент для реализации своих задач и функций осуществляет межведомственное взаимодействие с органами исполнительной государственной власти Российской Федерации, области, профсоюзными и иными общественными организациями в рамках соглашений, совместных планов работы. В 2013 году дополнительно заключены соглашения о взаимодействии с управлением Министерства внутренних дел РФ по Вологодской области, со Следственным управлением Следственного комитета РФ по Вологодской области.

В 2013 году принято решение о штатных преобразованиях в Департаменте, в результате которых произошла оптимизация штатной численности и количество штатных единиц сократилось с 94 до 87.

Все государственные гражданские служащие имеют высшее профессиональное образование. Увеличилось доля служащих, имеющих два и более высших образования, с 12% до 17%. 12% государственных гражданских служащих имеют ученую степень кандидата наук. Через различные формы профессионального развития прошли 100% государственных гражданских служащих, из них 33% служащих прошли курсы повышения квалификации.

Ресурсное обеспечение Департамента образования, полномочия и функции Департамента осуществляются в рамках Государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013-2017 годы», выступающей основным механизмом реализации государственной политики в сфере образования.

На содержание Департамента образования в 2013 году были направлены средства в сумме 41,3 млн. руб., что на 1,8 млн. руб. меньше, чем в 2012 году.

Общий объем средств по государственной программе в 2013 году - **более 9,1 млрд. рублей.**

**Исполнение государственной программы "Развитие образования
в Вологодской области на 2013-2017 годы" в 2013 году**

№ п/п	Наименование	Утверждено на год, млн.руб.	Исполнение, млн.руб.	Исполнение, %
1	подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования детей"	5939,9	5934,7	99,9
2	подпрограмма "Развитие профессионального образования"	1311,6	1310,7	99,9
3	подпрограмма "Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	1092,9	1089,6	99,7
4	подпрограмма "Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования"	800,1	798,1	99,8
5	ВСЕГО	9144,5	9133,1	99,9

В 2013 году Департаментом образования области в отрасль привлечено 1,5 млрд.руб., или в 2 раза больше, чем в 2011 году.

Наименование	2011 год	2012 год	2013 год
Привлечено средств, всего, млн.руб.:	629,5	1162,1	1453,5
в том числе:			
федеральные средства, млн.руб.	272,3	753,2	1051,5
внебюджетные средства, млн.руб.	275,2	339,8	326,4
средства работодателей, млн.руб.	82	69,1	75,6

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, детских домов и подведомственных Департаменту образования области учреждений (71,7%). Кроме того, оказана финансовая помощь местным бюджетам на повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольных учреждений для выполнения Указа Президента Российской Федерации.

Для обеспечения выполнения указов Президента РФ в части повышения заработной платы подготовлены изменения в нормативные правовые акты по оплате труда, что обеспечило рост заработной платы.

**Динамика роста средней заработной платы отдельных категорий работников
за 2012-2013 годы**

Категории работников, учтенных в указах Президента Российской Федерации	Средняя заработная плата за 2012 год, руб.	Средняя заработная плата за 2013 год, руб.	Рост средней заработной платы в 2013 году к 2012 году, %
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	11559	17500	51,4
Педагогические работники учреждений общего образования	17716	24903	40,6
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	9235	12693	37,4
Педагогические работники детских домов	15197	17110	12,6
Преподаватели и мастера производственного обучения учреждений начального и среднего профессионального образования	14886	17192	15,5

Основные результаты деятельности за 2013 год, механизмы их достижения представлены в разрезе подпрограмм Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 -2017 годы».

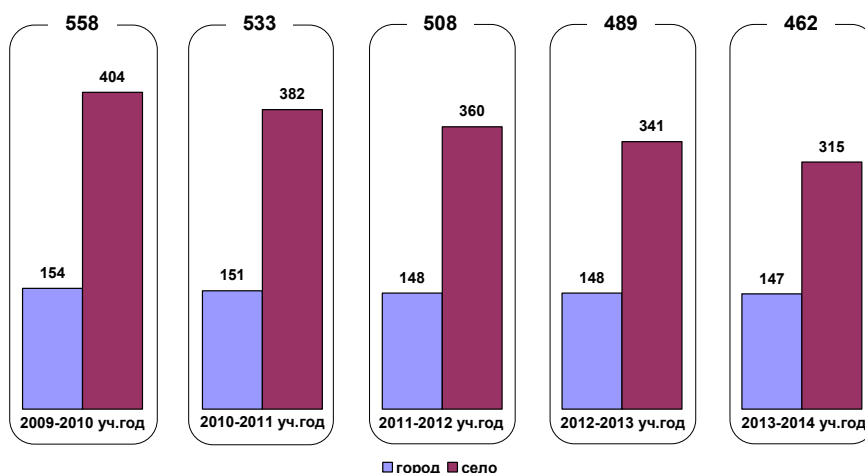
I. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования детей»

Основная задача - повышение доступности качественного образования.

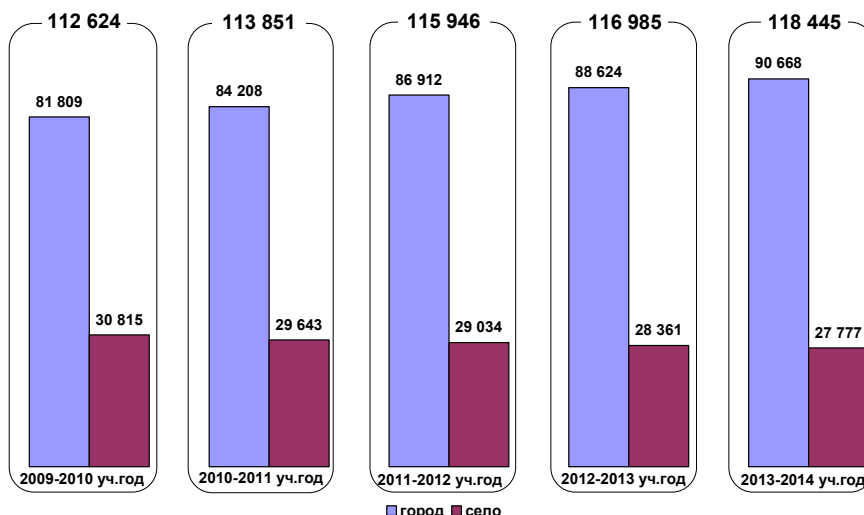
Функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития региона, складывающейся демографической ситуацией и миграционными процессами.

В области работают 462 школы с общим контингентом более 118,4 тысяч обучающихся. В школах области трудятся более 10,5 тысяч педагогов.

Общее число дневных школ



Общий контингент дневных школ



Сеть общеобразовательных учреждений области продолжает сохранять свои особенности:

1) доминирование числа сельских школ (68%), в которых обучается всего 23% школьников. Контингент сельских школ в связи с демографическими тенденциями продолжает снижаться;

2) наибольшее количество детей (77%) обучаются в городских школах. Отмечается рост количества обучающихся городских школ, обусловленный также миграционными процессами.

2) 52% (240) школ являются малокомплектными и малочисленными с количеством обучающихся менее 100 человек.

По итогам 2013 года достигнуты следующие результаты:

1. Средние баллы ЕГЭ выпускников школ Вологодской области по русскому языку стабильно превышают среднероссийские показатели.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников Вологодской области в сравнении с Российской Федерацией за 2010-2012 годы

Год	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	
	ВО	РФ
2011 г.	64,2	60,1
2012 г.	65,8	61,1
2013 г.	66,7	63,4

2. В 2 раза возросло количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов.

Количество 100 балльных результатов ЕГЭ

Предмет	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Русский язык	13	21	20
Математика	-	-	11
Физика	3	1	2
Химия	4	1	22
Биология	-	-	3
География	-	-	1
История	-	1	5
Английский язык	-	-	4
Информатика и ИКТ	-	6	3
Литература	6	2	5
ИТОГО	26	32	76

3. Рейтингование **муниципальных образований** по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 года выявило районы (Сямженский, Шекснинский, Тарногский) и школы, демонстрирующие стабильно высокие результаты (20 школ 10 муниципальных районов, а также г. Вологды и Череповца) (см. Приложение 1).

Достижению доступности качественного образования способствовала реализация следующих направлений в рамках I подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей»:

1. Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

1.1. Продолжено введение ФГОС начального и основного общего образования, что обеспечило рост доли обучающихся по новым стандартам до 34,91%.

Количество обучающихся по ФГОС начального общего образования

Учебный год	Доля школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования, от общего количества обучающихся в ООО /количество школьников обучающихся по ФГОС, чел
2010-2011	0,7 (543)
2011-2012	12,2 (13744)
2012-2013	22,5 (25297)
2013-2014	29,5 (38226)

Количество обучающихся по ФГОС основного общего образования

Учебный год	Доля школьников, обучающихся по ФГОС основного общего образования, от общего количества обучающихся в ООО /количество школьников, обучающихся по ФГОС, чел.
2012-2013	0,1 (83)
2013-2014	1,2 (1379)

1.2. Обеспечено повышение квалификации 100 % руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций области начальной и основной школы в соответствии с ФГОС.

	2011 год	2012 год	2013 год
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных организаций начальной и основной школы	21,85	39,6	100

1.3. В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования обеспечено создание условий для доступного качественного образования:

- поставлены комплекты учебно-лабораторного оборудования по естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология) для введения ФГОС основного общего образования в 31 базовую школу;
- закуплено 235,2 тыс. экземпляров учебников;
- установлено 35 комплектов медицинского оборудования для оборудования медкабинетов в школах;
- приобретено 19 автобусов для подвоза 395 детей в общеобразовательные учреждения;
- оборудованы рабочие места для дистанционного обучения 10 детей-инвалидов;
- увеличена скорость подключения к сети-интернет до 4 Мбит/с в 60 общеобразовательных учреждениях;
- проведен капитальный ремонт 27 школ.

1.4. Продолжено оказание мер государственной поддержки педагогических работников:

9 авторских коллективов стали победителями и получили гранты по 500 тыс. руб. по итогам регионального конкурса инновационных проектов, направленных на развитие системы образования Вологодской области;

60 молодым учителям предоставлены льготные ипотечные кредиты (займы);

предоставлены единовременные выплаты из средств областного бюджета молодым педагогам в возрасте до 30 лет, проживающим и работающим в сельской местности (28 педагогов - по 50 тыс. руб., 25 педагогов – по 30 тыс. руб., 31 педагог - по 20 тыс. руб.).

В 2013 году возможность продолжить получать единовременные выплаты, установленные законом области «О единовременных выплатах педагогическим

работникам, проживающим и работающим в сельской местности», предоставлена молодым педагогам, получавшим данную выплату, но перешедшим в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию, расположенную в сельской местности, либо уволенным в связи с ликвидацией образовательной организации (при условии трудоустройства в течение двух недель со дня увольнения в другую общеобразовательную организацию на селе).

2. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов

В 2013 году достигли планового значения доли обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения.

Наименование показателей	2013 г.	
	план	факт
Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов, %	0,3	0,3

Работа с одаренными детьми в области в 2013 году выстраивалась на основе разработанной Модели системы выявления, развития и поддержки одаренных детей. Координатором данной работы стал созданный на базе Вологодского многопрофильного лицея Центр по работе с одаренными детьми.

В 2013 году продолжена реализация традиционных мер адресной поддержки талантливой молодежи стипендиями Губернатора области: студентам – 80 премий по 3 тыс. рублей; аспирантам – 10 премий по 6 тыс. рублей; 25 студентам-отличникам - премии Губернатора области по 10 тыс. рублей; победителям всероссийских, международных олимпиад - стипендии Губернатора области по 2 тыс. рублей.

Организовано вручение премии «100 юных талантов Вологодчины» учащимся, проявившим выдающиеся способности в сфере образования (размер премии составил 3 тыс. рублей).

Пятистам победителям Конкурса лучших обучающихся и студентов очной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования выплачена премия в размере 2 тыс. рублей.

В образовательных организациях области активно развивается олимпиадное движение. В области организовано проведение регионального этапа олимпиады школьников.

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
Количество участников	1059	1089	951	1054	1078
Количество победителей и призеров	233	266	241	273	281

Обеспечено участие победителей в заключительном этапе всероссийской олимпиады. Эффективность участия команды школьников области составила 44%,

то есть из 56 участников 25 стали победителями и призерами (2012 - 35,2%, 2011 – 39,7%, 2010 – 34,4%). Впервые школьники области участвовали в международной олимпиаде по экспериментальной физике, на которой заняли призовые места.

**Эффективность участия команды школьников области
в заключительном этапе всероссийской олимпиады**

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Эффективность участия команды школьников области в заключительном этапе всероссийской олимпиады, %	34,4	39,7	35,2	44,0

На базе стационарных оздоровительных учреждений для детей с повышенной мотивацией организовано проведение областных профильных лагерей («Математик»), экспедиций («Ловитва», «Этнограф»), походов «Хрустальный горизонт», спортивных сборов «Азимут» для 365 детей и подростков.

Впервые в 2013 году на базе АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» была организована профильная смена «InteRneШk@» для школьников области, увлеченных информационными технологиями. Инновационный проект профильной смены «Интернешка» получил Гран-при 18 Всероссийского форума организаторов детского и молодежного отдыха и оздоровления «Анапа-2013 «Стратегия развития детского отдыха - 2020».

Департаментом образования области организована работа в муниципальных районах и городских округах области по достижению динамики основных показателей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» с учетом особенностей и возможностей регионального развития.

Наименование показателя	2013 год	
	план	факт
Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, %	52,1	52,1
Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, %	48,1	48,1

Достижение данных результатов осуществлялось посредством расширения воспитательного потенциала системы дополнительного образования детей области. В 2013 году в области осуществляли деятельность 139 организаций дополнительного образования детей, принадлежащих различным ведомствам, в которых занимается 85 160 человек (64%), из них 68 организаций относятся к системе образования (52 493 чел.).

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей	83 540	86 095	84 464	85 160

Создан Региональный центр дополнительного образования детей, основной деятельностью которого является осуществление научно-методического руководства, координация образовательной и воспитательной деятельности

бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Вологодской области.

Обеспечено функционирование 6 областных учреждений дополнительного образования детей, которые являются центрами методической работы и организаторами проведения областных мероприятий с детьми и подростками.

В 2013 году численность детей, занимающихся в объединениях, организованных на базе общеобразовательных школ, - более 19,5 тыс. человек, что составляет 17% всех учащихся.

Продолжена реализация программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях области. Доля учащихся общеобразовательных организаций области, занятых внеурочной деятельностью, составляет 34,91%.

Учебный год	Количество школьников, занятых внеурочной деятельностью
2010-2011	543
2011-2012	13744
2012-2013	25297
2013-2014	38226

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы» в 2013 году проведено более 95 региональных мероприятий, позволяющих детям проявить и совершенствовать свои способности.

Наиболее значимыми из них являются Президентские состязания и игры, межрегиональная краеведческая олимпиада «Мир через культуру», конференция «Первые шаги в науку», конкурс «Первое открытие», конкурс «Древо жизни», детский компьютерный проект, акция «Я-гражданин Российской Федерации», Первый областной фестиваль юных изобретателей и рационализаторов, Фестиваль народной культуры «Покровские встречи», Областные соревнования LEGO-роботов, Ферапонтовские, Димитриевские, Премининские чтения, детско-юношеская игра «Зарница» имени А.А. Попова, слет-соревнование «Школа безопасности» и др.

3. Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья

В рамках данного направления в 2013 году на обеспечение доступного образования направлены следующие проекты:

1. Дистанционное образование детей-инвалидов

В 2013 году сохранен 100% охват детей-инвалидов, которым не противопоказано дистанционное образование.

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (число участников проекта, чел.)	40,0	79,0 (170)	100,0 (215)	100,0 (180)

В 2013 году расширена сеть ресурсных центров дистанционного образования (далее – РЦДО) для работы сетевых педагогов. Созданы **11 новых РЦДО**.



Департаментом разработан закон области «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование», который позволяет детям-инвалидам пользоваться предоставленным им компьютерным оборудованием на период обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. 9 выпускникам - участникам проекта в соответствии с договором безвозмездного временного пользования предоставлено компьютерное оборудование.

Реализация проекта позволила обеспечить:

получение основного общего образования 17 обучающимися;
 получение среднего общего образования 14 обучающимися;
 продолжение образования в учреждениях среднего профессионального образования – 7; в учреждениях высшего профессионального образования – 7 участниками.

2. Дистанционное образование школьников

Реализация проекта дистанционного образования

Учебный год	Число базовых учреждений и (малокомплектных школ), участвующих в проекте	Число школьников, получающих дистанционное образование, чел.
2012-2013	8 (9)	70
2013-2014	13 (14)	118

В мероприятиях по организации дистанционного обучения школьников принимают участие 118 учащихся 17 общеобразовательных учреждений из 8 муниципальных районов.

В 2013-2014 учебном году ведутся подготовительные работы по включению в проект 10 общеобразовательных учреждений 5 муниципальных районов (5 базовых школ и 5 малокомплектных).

Участники проекта отмечают его важность и востребованность (84% опрошенных педагогов), а также рост интереса к изучаемому предмету (82% опрошенных школьников).

С развитием форм дистанционного образования школьников в 6% школ реализуются дистанционные образовательные технологии (3,3% в 2012 году).

3. Создание доступной среды в общеобразовательных учреждениях для детей-инвалидов

В 2013 году в 10 общеобразовательных организациях области созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа, пребывания и обучения детей-инвалидов. Безбарьерная среда обеспечена в 8,7% школ.

В области обеспечена доступность общего и дополнительного образования, вместе с тем качество образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития региона.

В 2013 году увеличилось число обучающихся, которые не сдали ЕГЭ. В 2013 году процент неаттестованных выпускников по результатам ЕГЭ в Вологодской области продолжил расти и составил 4,3% (236 человек). Подавляющее большинство неаттестованных выпускников не смогли сдать экзамен по математике.

Доля выпускников школ региона, получивших баллы ниже минимального порога по математике, существенно превышает данный показатель по Российской Федерации (по РФ - 2,24% без учета результатов выпускников вечерних школ).

Успехи отдельных лидеров не обеспечивают прогресса всей системы. Среди общеобразовательных организаций региона выделяются школы, имеющие стабильно высокие и стабильно низкие результаты обучения. В 20 школах 11 муниципальных районов, а также городов Вологды и Череповца стабильно низкие результаты сдачи ЕГЭ (см. Приложение 2).

В связи с этим в 2014 году дополнительного решения требует вопрос улучшения математического образования в области. Для того необходимо изменение сети образовательных организаций старшей школы (создание образовательных центров, развитие филиальной сети); разработка мер поддержки школ со стабильно низкими результатами ЕГЭ; повышение квалификации учителей математики; расширение профильного обучения; продолжение повышения заработной платы педагогических работников в зависимости от качества работы.

Основная задача на 2014 год – обеспечение равных возможностей получения качественного образования.

№ п/п	Задача	Наименование показателя	Целевое значение показателя	
			2013 г.	2014 г.
	Обеспечение равных возможностей получения качественного образования	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	84	85
		Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	4,3	3,0

II. Подпрограмма «Развитие профессионального образования»

Основная задача в сфере профессионального образования в 2013 году - увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическое развитие региона, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника.

Степень решения поставленной задачи в 2013 году подтверждается целевыми показателями:

Наименование целевого показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Доля выпускников учреждений профессионального образования (НПО, СПО и ВПО), трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска, %	65	68	72
Доля педагогических и руководящих работников образования, прошедших стажировку на предприятиях, в том числе за рубежом, к общему числу работников, %	65	70	75
Доля учреждений среднего профессионального образования (СПО), в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе учреждений СПО, %	-	-	7
Доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования	25	25	50

На решение задачи в сфере профессионального образования ориентированы следующие основные направления деятельности в 2013 году:

1. Нормативная правовая деятельность

Разработан и утвержден закон Вологодской области «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области» от 17 июля 2013 года № 3141-ОЗ, который регулирует отношения, связанные с получением в Вологодской области среднего профессионального образования в формате нового федерального закона: определяет структуру и органы управления системой среднего профессионального образования области; регулирует стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки (обеспечение питанием, специальной одеждой) студенчества, вопросы государственно-частного партнерства.

2. Совершенствование формирования и обеспечения государственного заказа (задания) на подготовку кадров.

Апробирована процедура конкурсного распределения контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования на основе социального заказа, сформированного с участием работодателей.

По заказу работодателей в 2013 году открыты 10 новых профессий и специальностей.

Динамика открытия новых специальностей (профессий) по заказу работодателей

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Новые профессии (специальности) ед.	15	10	10

Подведомственными учреждениями профессионального образования области подготовлены почти 4 тыс. рабочих и специалистов среднего звена.

Динамика выпуска по программам рабочих и специалистов среднего звена (чел.)

Численность выпускников	2011 г.	2012 г.	2013 г.
По программам подготовки рабочих (служащих)	3318	2545	2226
По программам подготовки специалистов среднего звена	1036	1689	1675
ИТОГО:	4354	4234	3901

Каждый второй выпускник пришел работать в реальный сектор экономики области; общая занятость выпускников составила 95%.

Динамика занятости выпускников подведомственных ОУ СПО по основным каналам занятости

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Доля трудоустроенных выпускников, %	50	47	48
Доля выпускников, призванных в ряды Российской Армии, %	34	37	38
Общая занятость выпускников, %	95	97	95

3. Формирование оптимальной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда

Сеть подведомственных учреждений начального и среднего профессионального образования (НПО/СПО) приведена в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». С 1 сентября 2013 года в 28 учреждениях СПО по всем формам обучается 17241 человек.

Динамика количества учреждений НПО и СПО, подведомственных Департаменту образования области, за период 2009-2013 гг.

Наименование показателя	01.01.2009	01.01.2010	01.01.2011	01.01.2012	01.01.2013	01.01.2014
Количество учреждений НПО	38	32	19	12	8	-
Количество учреждений СПО	15	17	19	24	30	28

СПО						
ВСЕГО учреждений	53	49	38	36	38*	28
Контингент (чел)	-	17980	16232	18835	17753	17241

* увеличение количества учреждений в связи с передачей на региональный уровень в 2012 году 4 образовательных учреждений СПО

В 2013 году в соответствии с прогнозной и перспективной потребностью бизнес-сообщества в кадрах объединены однопрофильные учреждения СПО металлургической отрасли в г. Череповце (Череповецкий индустриальный колледж имени академика И.П. Бардина присоединен к Череповецкому металлургическому колледжу) и однопрофильные учреждения СПО в г. Вологде, ведущие подготовку кадров для легкой промышленности и сферы обслуживания (Вологодский колледж легкой промышленности и сферы обслуживания присоединен к Вологодскому колледжу технологии и дизайна).

Сформированы новые модели образовательной инфраструктуры, которые стали точками роста региональной системы профессионального образования:

сеть ресурсных центров в структуре 19 учреждений СПО (67% общего количества учреждений СПО) по приоритетным направлениям развития экономики области; учебный центр профессиональной квалификации на базе Череповецкого металлургического колледжа как проект государственно-частного партнерства с ОАО «Северсталь»; 2 учебно-производственных полигона как площадки подготовки кадров на рабочем месте (дуальной системы), при которых студенты имеют возможность обучаться непосредственно на предприятиях и приобретать дополнительные квалификации.

50% педагогических работников прошли различные формы повышения квалификации и стажировки с участием работодателей в ресурсных центрах.

На базе ресурсных центров с 2011 года организованы элективные курсы для обучающихся школ области по предпрофильной и профильной подготовке, ориентации школьников на востребованные профессии. В этом году количество обучающихся школ, прошедших обучение на базе подведомственных профессиональных образовательных организаций, выросло в 9 раз по сравнению с 2011 годом.

Динамика количества обучающихся общеобразовательных школ, прошедших обучение на элективных курсах на базе ресурсных центров

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Количество обучающихся общеобразовательных школ (чел.)	115	785	1027

В отчетном году в 2 раза возросла численность взрослого населения, прошедшего обучение в ресурсных центрах с использованием нового оборудования.

Динамика численности взрослого населения, прошедшего обучение в ресурсных центрах ОУ СПО

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность взрослого населения, прошедшего обучение в ресурсных центрах (чел.)	2269	5135	9581

Востребованность системы среднего профессионального образования подтверждается тем, что за три года увеличилась в 3,7 раза численность взрослого населения, прошедшего обучение в образовательных учреждениях СПО.

**Динамика численности взрослого населения,
прошедшего обучение в ОУ СПО**

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность взрослого населения, прошедшего обучение в учреждениях СПО (чел.)	3026	6500	11046

Модернизированы 3 учреждения СПО (11%), оснащены и оборудованы новые лаборатории и кабинеты в 19 образовательных учреждениях среднего профессионального образования (67%).

В двух колледжах в г. Вологде и г. Череповце (Губернаторский колледж народных промыслов, Череповецкий химико-технологический колледж) созданы условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны специализированные и адаптированные программы профессионального образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей данной категории лиц по 30 профессиям и специальностям и 5 программам профессиональной подготовки.

Получила развитие региональная модель государственно-частного партнерства в профессиональном образовании, основой которой является институт «базовой организации». Заключены и успешно реализуются 34 договора учреждений СПО с организациями крупного, среднего и малого бизнеса о сотрудничестве в подготовке кадров на условиях софинансирования, в том числе в 2013 году заключено 6 новых договоров.

Динамика заключенных соглашений (договоров) с «базовыми организациями»

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Количество заключенных договоров, ед.	20	28	34

17 организациям бизнеса постановлением Правительства области присвоен статус «базовая организация».

Увеличилось в два раза в сравнении с 2012 годом количество наставников и специалистов организаций бизнеса, участвующих в образовательном процессе (2013 год - более 600 наставников и 70 специалистов производства).

В рамках реализации Комплекса мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи, утвержденного постановлением Правительства области от 04.02.2013 № 119, создана региональная межведомственная система профориентационной работы, особенностью которой является взаимодействие органов государственной исполнительной власти (в первую очередь Департамента труда и занятости населения и Департамента образования области), организаций бизнеса, общественности и образовательных организаций по повышению престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.

**Динамика численности школьников, охваченных
профориентационной работой на базе ОУ СПО с участием работодателей**

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных профориентационной работой (чел.)	6500	8035	15697

При непосредственном участии работодателей открыто 4 профориентационных класса в общеобразовательных школах, в 2,5 раза увеличилось количество школьников, получивших профориентационные услуги непосредственно с участием организаций бизнеса.

В 2013 году создан областной методический центр профессиональной ориентации молодежи, открыта федеральная сетевая экспериментальная площадка по проблеме профессионального самоопределения обучающихся в условиях частно-государственного партнерства». Начал работу региональный портал «КОМПАС-про» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и молодежи Вологодской области, который занял 2 место в номинации «Осознанный выбор» на Всероссийском конкурсе «Траектория», проводимый Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по делам молодежи. Проведенная работа способствовала увеличению доли выпускников школ, поступивших на программы подготовки рабочих и специалистов среднего звена, в общем количестве выпускников до 45%.

**Динамика численности выпускников общеобразовательных школ,
поступивших в ОУ СПО**

Наименование показателя	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность выпускников общеобразовательных школ, поступивших в ОУ СПО (% от выпуска)	41,4	43	44,5	45

За период реализации программы в 2,7 раза выросла доля учреждений профессионального образования, в финансировании которых участвуют предприятия.

**Динамика количества учреждений СПО,
в финансировании которых участвуют предприятия**

Наименование показателя	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Количество учреждений СПО, в финансировании которых участвуют предприятия, (%)	28	45	50	75

По итогам участия региональной системы профессионального образования области в конкурсном отборе по направлению «совершенствование региональных программ развития профессионального образования» Вологодская область вновь вошла в число 45 субъектов Российской Федерации – победителей, которые будут финансироваться из федерального бюджета в 2014 и в 2015 годах.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

За год осуществлено повышение квалификации **более 10 000 педагогических и руководящих работников**, что почти в два раза превышает годовой плановый показатель по повышению квалификации (25%).

В течение года система повышения квалификации педагогических работников в регионе претерпела ряд изменений: апробирована сетевая форма реализации образовательных программ, активно использовались дистанционные и электронные технологии в обучении педагогов, привлекались муниципальные тьютеры – ведущие педагоги и руководители муниципальных общеобразовательных организаций, введен методически обеспеченный внутришкольный этап обучения.

Вологодская область – единственный регион, в котором открыты четыре федеральные стажировочные площадки в рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования в Российской Федерации на 2011-2015 гг.», позволяющие осуществлять широкое повышение квалификации педагогических работников, по следующим направлениям:

«Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

«Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

«Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;

«Обеспечение успешной социализации детей и подростков с девиантным поведением».

В соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников образовательных учреждений в 2011 - 2013 годах обучено 2255 экспертов для проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогов; успешно **прошли аттестацию 4724 человека**.

Возросла доля педагогических работников образовательных учреждений, успешно прошедших аттестацию в новой форме.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 года до 31 декабря 2013 года

	2011 год	2012 год	2013 год
Вологодская область	8,3	18,9	45,4
Российская Федерация	14,2	19,0	на 14.01.2014 данных нет-

В 2014 году требуют дальнейшего решения вопросы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования по полученной профессии и специальности; совершенствования механизмов государственно-частного партнерства в системе подготовки кадров; увеличения охвата взрослого населения программами непрерывного профессионального образования. Для этого будут предприняты меры по развитию подготовки кадров на основе договоров о

целевом обучении; созданию 2 учебных центров профессиональной квалификации для обучения по коротким программам; оказанию содействия созданию регионального центра сертификации профессиональных квалификаций на базе Вологодской Торгово-промышленной палаты.

Основная задача 2014 года - обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника.

№ п/п	Задача	Наименование показателя	Целевое значение показателя	
			2013 г.	2014 г.
	Обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника	Доля выпускников учреждений профессионального образования (НПО, СПО и ВПО), трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска	72	73
		Доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования	50	25

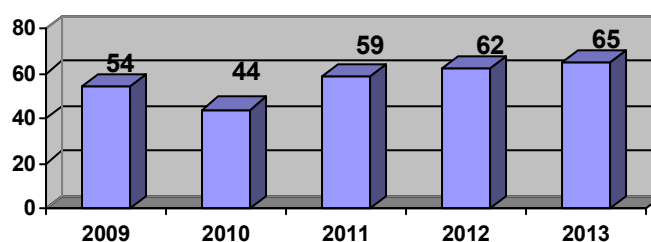
III. Подпрограмма «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Основная задача – создание условий воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной интеграции в общество.

В 2013 году достигнуты следующие показатели, демонстрирующие решение указанной задачи:

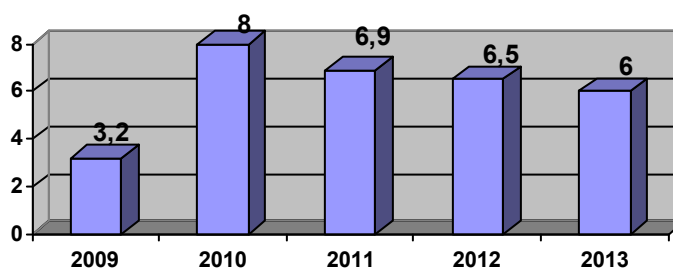
увеличилась доля детей-сирот, переданных в семьи граждан, из числа выявленных детей, в 2013 году на 3 %;

Динамика увеличения доли детей-сирот, переданных в семьи граждан, из числа выявленных детей



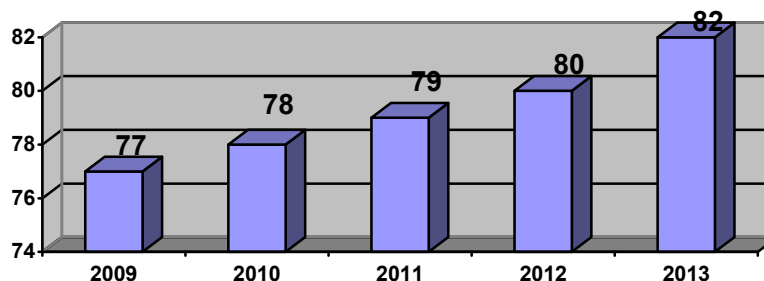
уменьшилась доля фактов отмены решений о передаче детей на воспитание в семью и возврат в детский дом в 2013 году на 0,5 %;

Динамика уменьшения доли фактов отмены решений о передаче детей на воспитание в семью и возврат в детский дом



увеличилась доля выпускников детских домов, получающих профессиональное образование, в 2013 году на 2 %.

Динамика увеличения доли выпускников детских домов, получающих профессиональное образование



Достижению указанных результатов в 2013 году способствовали следующие мероприятия:

1. Внесены изменения в нормативные правовые акты области, направленные на уточнение полномочий органов местного самоуправления по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, регулирование вопросов предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и гражданам, принявшим их на воспитание.

2. Разработаны и включены в государственные (муниципальные) задания восьми детских домов области новые услуги: «подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), усыновителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «социальное сопровождение выпускников детских домов», в 4 центрах психолого-медико-социального сопровождения – «сопровождение приемной семьи».

3. В детских домах Сокольского и Шекснинского муниципальных районов открыты 2 службы содействия семейному устройству детей-сирот.

4. Организована работа выездных школ приемных родителей в сельские поселения.

5. Создана областная волонтерская служба поддержки замещающей семьи, которая объединяет приемных родителей, имеющих позитивный опыт воспитания детей.

6. Для финансовой поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот, в 2013 году продолжены ежемесячные выплаты:

вознаграждения приемным родителям, дифференцированные в зависимости от количества детей, принятых на воспитание в семью, наличия у них заболеваний (от 4798 рублей до 7997 рублей);

на содержание ребенка в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, дифференцированные в зависимости от возраста ребенка (5200 рублей – на ребенка дошкольного возраста, 7160 рублей – на ребенка школьного возраста).

В связи с тем, что в 2014 году сохраняется снижение темпов передачи детей-сирот в семьи граждан в связи с высокой численностью в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, подростков и старших школьников (87 %), детей с ограниченными возможностями здоровья (32 %), детей-сирот (братьев и сестер) из многодетных семей (76 %), **требуется решение вопроса совершенствования системы семейного устройства детей-сирот путем:**

- дальнейшего открытия служб содействия семейному устройству,
- расширения деятельности волонтерской поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот.

Основная задача 2014 года - создание условий воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной интеграции в общество.

Задача	Наименование показателя	Целевое значение показателя	
		2013 г.	2014 г.
Создание условий воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной интеграции в общество	доля детей-сирот, переданных в семьи граждан, из числа выявленных детей	65	68
	доля фактов отмены решений о передаче детей на воспитание в семью и возврат в детский дом	6	5,5
	доля выпускников детских домов, получающих профессиональное образование	82	83

IV. Подпрограмма «Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу основного общего образования»

В сфере дошкольного образования основная задача - обеспечение доступности дошкольного образования.

В 2013 году достигнут плановый охват детей с 3 до 7 лет программами дошкольного образования - 99,83%. Прогнозирование снижения показателя охвата детей программами дошкольного образования на 0,17% обусловлено положительной динамикой общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет - порядка 2,0 тысяч в год.

**Динамика доступности дошкольного образования
для детей в возрасте с 3 до 7 лет**

Показатель	Целевое значение показателя (%)					
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	
					план	факт
Доля детей в возрасте с 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	91,8	92,1	95,8	100	99,83	99,83

По итогам 2013 года увеличилась численность детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Численность детей в образовательных организациях области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

	01.01.2010	01.01.2011	01.01.2012	01.01.2013	01.12.2013
Численность детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	61818	62 860	65 067	67480	69814
Динамика контингента	+1044	+ 1042	+2 207	+ 2413	+ 2334

Достижению указанных результатов способствовали следующие мероприятия:

1. Создание 2658 дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях:

за счет увеличения мест в группах кратковременного пребывания (600 мест);

за счет открытия мест в частных дошкольных образовательных организациях (80 мест);

за счет вновь созданных мест в дошкольных образовательных организациях (1978 мест), в том числе путем строительства новых зданий детских садов (570 мест, гг. Никольск, Бабаево, Череповец, пристройка к детскому саду в г. Кадникове); создания дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) (810 мест); возврата и реконструкции ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций (455 мест в гг. Вологде и Череповце, с. Верховажье); реконструкции терапевтического корпуса под детский сад в г. Вытегре (143 места).

2. Привлечение средств федерального бюджета на:

строительство 5 детских садов в г. Вологде (4 детских сада на 1120 мест) и г. Череповце (1 детский сад на 360 мест), выкуп 8 зданий детских садов (6 зданий в г. Череповце на 655 мест, 1 здание в г. Кириллове на 80 мест, 1 здание в п. Чебсара на 80 мест);

оснащение игровым, спортивным, развивающим оборудованием, детской мебелью вновь открытых мест в 103 дошкольных образовательных организациях.

3. Обеспечение в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 18 октября 2013 года № Пр-2431 выполнения организационных мероприятий по переходу на предоставление услуг в сфере дошкольного образования в электронном виде (электронная очередь в детские сады).

С 2014 года прием заявлений, постановка на учет для предоставления мест в детских садах будет осуществляться в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг. Это позволит родителям отслеживать количество свободных мест в детских садах, а также контролировать очередь на зачисление своего ребенка в детский сад.

4. Обеспечение выплат родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы за посещение детьми образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

5. Финансирование воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях.

6. Оказание содействия в получении лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования первыми негосударственными дошкольными образовательными организациями «Детский сад «Сорока-Ворона» (г. Череповец), «Детский сад «Росток» (г. Вологда).

7. Внесение изменений в нормативные правовые акты области в части разграничения полномочий в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, выплаты компенсации родительской платы за посещение детьми образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В связи с положительной динамикой рождаемости детей в 2014 году сохраняется потребность обеспечения максимальной доступности дошкольного образования путем привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования; обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; введения в промышленную эксплуатацию информационной системы, обеспечивающей предоставление услуг в сфере дошкольного образования в электронном виде.

Основная задача в 2014 году - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Задача	Наименование показателя	Целевое значение показателя	
		2013 г.	2014 г.
обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	охват детей с 3 до 7 лет программами дошкольного образования	99,83	99,84

Департамент образования области реализует переданные Российской Федерацией полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании.

Главная задача в сфере контрольно-надзорной деятельности - обеспечение полноты и качества осуществления переданных полномочий, недопущение нарушений при их осуществлении.

В 2013 году достигнуты следующие результаты:

уменьшилось количество нарушений, выявленных при контрольно-надзорной деятельности;

	2011 год	2012 год	2013 год
количество нарушений, выявленных при контрольно-надзорной деятельности	2857	2496	1375

сократилось количество внеплановых проверок в связи с неисполнением предписаний;

	2011 год	2012 год	2013 год
количество внеплановых проверок в связи с неисполнением предписаний	95	124	44

расширился спектр пролицензированных услуг.

	2011 год	2012 год	2013 год
Количество пролицензированных услуг	375	512	990

Достижению указанных результатов работы способствовали следующие мероприятия:

график осуществления планового контроля (надзора) выполнен в полном объеме;

соблюдены установленные сроки проведения проверок и предоставления государственных услуг;

обеспечен контроль за исполнением предписаний и устранением нарушений обязательных требований по результатам проверок;

обеспечено межведомственное взаимодействие, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (в 2012 году направлено 2505 запросов, в 2013 год - 2644);

сформировано экспертное сообщество, привлекаемое для проведения государственной аккредитации образовательной деятельности (87 экспертов) и контрольно-надзорной деятельности (198 экспертов);

обеспечено повышение правовой грамотности руководителей поднадзорных объектов.

В 2014 году основными направлениями работы по осуществлению переданных полномочий являются:

исполнение целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий, на исполнение которых предусмотрены субвенции;

совершенствование процесса предоставления государственных услуг за счет использования эффективных организационных процессов и внедрения современных информационных технологий;

продолжение организационно-информационного обеспечения образовательных учреждений и органов местного самоуправления региона, осуществляющих управление в сфере образования;

продолжение работы по своевременному информированию общественности о результатах контрольно-надзорной деятельности путем размещения информации на официальном сайте.

Департамент образования создает условия по обеспечению открытости деятельности органа власти, расширения участия общественности в формировании реализации образовательной политики в области.

Удовлетворенность населения качеством образования зависит от степени участия различных заинтересованных лиц (учащихся, родителей, педагогов, заказчиков образовательных услуг) в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

В условиях усиления дифференциации общественного спроса на образовательные услуги важнейшая задача - формирование ресурса общественной поддержки модернизации региональной системы образования.

Для обеспечения доступности и открытости деятельности Департамент образования организует:

1) информационные дни в муниципальных районах области с посещением учреждений образования, проведением встреч с педагогической общественностью, родителями, населением района. В 2013 году проведены информационные дни в 12 муниципальных районах;

2) содействие работе Общественного совета при Департаменте образования области. В 2013 году Общественный совет начал работу в новом составе. В его состав вошли 17 человек, это представители общественных и некоммерческих организаций, бизнеса и родительской общественности.

С участием членов Общественного совета при Департаменте образования области проведены публичные слушания:

- модели по работе с одаренными детьми;
- нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- персонифицированной модели повышения квалификации педагогических кадров;
- Комплекса мер по модернизации общего образования на 2013 год;
- Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы» на 2014 год;
- Порядка и показателей независимой системы оценки качества;

3) работу официального сайта Департамента (<http://depobr.gov35.ru/> и 2 аккаунта в социальной сети Twitter); постоянное обновление информации.

На сайте расширены возможности коммуникации с гражданами: режим открытых вопросов и ответов, регламент работы с электронными обращениями, наличие тематических разделов («Вопросы педагогических работников по повышению заработной платы» (30), «Вопросы родителей о новом законе «Об образовании в Российской Федерации» (18)», «VIII родительское собрание»), наличие активной ссылки и специального окна для создания писем. Через официальный сайт Департамента образования области 80 нормативных правовых

актов прошли независимую антикоррупционную экспертизу;

4) проведение «горячих линий» по наиболее актуальным вопросам: заработной платы педагогическим работникам области, незаконных сборов денежных средств в образовательных учреждениях, предоставления молодым учителям государственной поддержки на оплату первоначального взноса при ипотечном кредитовании, подготовки учреждений образования к новому учебному году, реализации акции «Сообщи, где торгуют смертью!»;

5) в еженедельном режиме выступления, брифинги, интервью, статьи, сообщения в средствах массовой информации, новостные ленты информ-агентств;

6) работу с обращениями граждан. Широкая разъяснительная и информационная работа позволила снизить количество обращений в Департамент образования области на 16% (263 ед.) (2013 г. – 1379, 2012 г.- 1642 обращения). Проблемы доступности дошкольного образования (307) и заработной платы (210) были наиболее актуальными для граждан в 2013 году;

7) работу информационно-методического и педагогического журнала «Источник» и газеты «Начальная школа»;

8) традиционный День открытых дверей в Департаменте образования;

9) Дни бесплатной юридической помощи гражданам по вопросам образования (21 июня, 20 сентября, 9 декабря).

Наряду с этим, встречи с населением области выявили необходимость более активного **информирования представителями всех уровней исполнительной власти о сущности проводимых изменений в сфере образования, результатах и последствиях принимаемых решений для каждого участника образовательного процесса** (ученика, педагога, родителя, работодателя); а также расширения **открытости отчетной информации о реализации региональных программ и проектов в сфере образования**, статистических данных.

В Докладе максимально полно отражен комплекс вопросов, связанных с итогами и задачами развития системы образования Вологодской области на 2014 год.

Стратегическая цель развития региональной системы образования сохраняется до 2017 года - **обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.**

Задачи и показатели их достижения в 2014 году.

№ п/п	Задача	Наименование показателя	Целевое значение показателя	
			2013 г.	2014 г.
1.	Обеспечение равных возможностей получения качественного	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	84	85
		Доля выпускников государственных	4,3	3,0

	образования	(муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений		
2.	Обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника	Доля выпускников учреждений профессионального образования (НПО, СПО и ВПО), трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска	70	73
		Доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования	25	25
3.	Создание условий воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной интеграции в общество	Доля детей-сирот, переданных в семьи граждан, из числа выявленных детей	65	68
		Доля фактов отмены решений о передаче детей на воспитание в семью и возврат в детский дом	6	5,5
		Доля выпускников детских домов, получающих профессиональное образование	82	83
4.	Обеспечение доступности дошкольного образования	Охват детей с 3 до 7 лет программами дошкольного образования	99,83	99,84

**Перечень общеобразовательных организаций, демонстрирующих наиболее высокие
результаты ЕГЭ в течение 2011-2013 годов**

Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации
Вологодская область	БОУ ВО "Вологодский многопрофильный лицей"
город Череповец	МАОУ "Общеобразовательный лицей "АМТЭК"
город Череповец	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"
Великоустюгский район	МОУ "Гимназия"
город Вологда	МОУ "Гимназия № 2"
город Череповец	МБОУ "Женская гуманитарная гимназия"
город Вологда	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов"
Великоустюгский район	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Красавино"
город Вологда	МОУ "Лицей № 32"
город Череповец	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов"
город Вологда	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка"
Тотемский район	МБОУ "Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1"
город Череповец	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов"
Устюженский район	МОУ "Гимназия"
Грязовецкий район	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1"
Сямженский район	БОУ СМР "Сямженская средняя общеобразовательная школа"
Шекснинский район	БОУ ШМР "Чуровская средняя общеобразовательная школа"
Кичменгско-Городецкий район	БОУ "Шонгская средняя общеобразовательная школа"
город Череповец	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34"
город Череповец	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11"

**Перечень общеобразовательных организаций, демонстрирующих наиболее низкие
результаты ЕГЭ в течение 2011-2013 годов**

Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации
Череповецкий район	МОУ "Ягницкая средняя общеобразовательная школа"
город Череповец	МБВСОУ "Центр образования"
Великоустюгский район	МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа"
Великоустюгский район	МОУ "Голузинская средняя общеобразовательная школа"
город Череповец	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 18"
Кадуйский район	МБОУ "Кадуйская средняя общеобразовательная школа № 2"
Вытегорский район	БОУ ВМР "Мегорская средняя общеобразовательная школа"
Никольский район	МБОУ "Теребаевская средняя общеобразовательная школа"
город Вологда	МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1"
Кадуйский район	МБОУ "Андогская средняя общеобразовательная школа"
Сокольский район	БОУ СМР "Средняя общеобразовательная школа № 5"
город Череповец	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2"
город Вологда	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36"
город Вологда	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 39"
Череповецкий район	МОУ "Домозеровская средняя общеобразовательная школа"
Вологодский район	МБОУ ВМР "Кипеловская средняя общеобразовательная школа"
Белозерский район	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.С. Орлова"
город Вологда	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22"
Вологодский район	МБОУ ВМР "Макаровская средняя общеобразовательная школа"
Бабаевский район	МБОУ "Пяжелская средняя общеобразовательная школа"