



Р Е Д А К Ц И Я
**НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



М Е Ж Д У Н А Р О Д Н А Я
**МАКАРЕНКОВСКАЯ
АССОЦИАЦИЯ**

ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДИРЕКЦИЯ КОНКУРСА им. А.С. МАКАРЕНКО

109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2 Тел.: (095) 345 52 00, 345 59 00 E-mail: narodnoe@narodnoe.org

Уважаемые коллеги!

В 2013 году исполняются 125 лет со дня рождения Антона Семёновича Макаренко.

Подлинная ценность его наследия в силу идеологических и политических причин оказалось скрытой от соотечественников, а его опыт остался невостребованным. Дело в том, что раннее и глубокое приобщение детей к производству, к технологической культуре и к социально значимой продуктивности запускает психологические процессы, результат которых – развитое чувство собственного достоинства, самоуважение. Такие люди имеют собственное мнение и не склонны поддаваться манипуляциям. Власть, решавшая задачи управляемости, не могла допустить массового использования опыта Макаренко. Не случайно же до 1963-го года у нас в стране выносились приговоры в порядке «раскулачивания». В стране не поощрялись самостоятельность, независимость, предприимчивость – всё то, что обусловило экономический рост так называемых «развитых стран». Итогом этой политики стало крайне низкое качество человеческого капитала в России: доля рабочих высокой квалификации в промышленности ниже уровня ЕС и США в 10 раз, производительность труда ниже в 5—7 раз и т.д.

А.С.Макаренко, задолго до того, как появилась теория человеческого капитала, изобрёл и апробировал «воспитательную машину», способную эффективно производить качественный человеческий капитал – человека с высоким потенциалом предприимчивости и продуктивности. Что интересно, пока мы наращивали теоретическое содержание образования и сворачивали технологическую подготовку, развитые страны активно осуществляли прямо противоположное – наращивали объёмы и качество технологического образования, причём практического характера. Делалось это и делается как в рамках традиционного образования, так и через образовательные практики, происходящие из «обучения деланием» Д.Дьюи. Но даже сегодня они лишь приближаются к параметрам «воспитательной машины» А.С.Макаренко, которая была и всё ещё остаётся **оптимальным способом воспитания в человеке «способности приносить пользу»** – способности удваивать ВВП, жить в инновационном режиме и быть конкурентоспособным.

Сегодня, когда политическое руководство страны уже *прямо требует* «удвоения ВВП», «перехода на инновационные механизмы развития страны», «достижения конкурентоспособности...», обращение к опыту и наследию А.С.Макаренко – самое эффективное средство решения этих задач. Все прочие методы – трудовое, технологическое, производственное, воспитывающее обучение, профориентация, экскурсии на предприятия, встречи с ветеранами труда и т.п., в нашей истории уже были. Но они не повлияли ни на производительность, ни на долю квалифицированных рабочих в промышленности. Дело здесь не в том, что всё это делалось плохо, и можно постараться – всё сделать лучше. Дело в том, что педагогическая наука, сделав ставку на предметоцентризм, на теоретизацию содержания образования, на «школу ума», совершила здесь грубейшую методологическую ошибку. Тот же Запад, достигший известных успехов на технологическом поприще, более ста лет культивировавший «обучение деланием», которое мы сейчас робко заимствуем в самых примитивных формах «метода проектов», видит школьный технопарк макаренковского типа как своё будущее.

Наш исторический шанс в кратчайшие сроки нарастить качество человеческого капитала наших выпускников в том, чтобы немедленно принять на вооружение

макаренковскую модель наращивания в человеке «производящей мощности», а не двигаться по маршруту “learning by doing”, на который у зарубежной школы ушло более ста лет.

Реализация директив Президента и Правительства страны невозможна без «воспитательной машины» Макаренко и курса образования на «производящую мощность» выпускника школы.

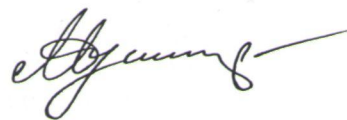
В этой связи, уважаемые коллеги, прошу Вас рассмотреть возможность участия в **социально-педагогическом проекте, направленном на прорывное улучшение качества человеческого капитала выпускников школы.** Такой прорыв принципиально возможен при условии использования в качестве главного критерия качества образования – качества человеческого капитала, понимаемого и раскрываемого через способность выпускника школы к созданию прибавочной стоимости во всех её формах – коммерческих, производственных, социальных. Если эту способность выпускника соотнести с критериями эффективности органов исполнительной власти, сформулированными в Указе Президента РФ от 21.08.2012 N 1199, то ясно видно, что такой критерий эффективности образования соответствует духу и логике президентского указа. А перенос «логики человеческого капитала» в сферу образования – дело ближайшего будущего.

Реализация проекта по внедрению «логики человеческого капитала» в практику образования и воспитания позволит участникам стать идеологическими и методологическими лидерами образовательной политики в Российской Федерации.

Для участия в Конкурсе образовательному учреждению необходимо:

- 1) оформить заявку (форму см. в Приложении 2);
- 2) сформировать комплект конкурсных материалов (перечень см. в Положении – Приложение 1), отражающих технологии и результаты педагогической и производственно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, конкретные примеры реализации продуктивной педагогики, «педагогики Дела» (основные конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде);
- 3) оплатить организационный взнос за участие в X Международном конкурсе им. А. С. Макаренко в размере 15 тысяч рублей (проживание и питание оплачиваются отдельно из расчёта приблизительно 1 тысяча рублей с человека в сутки, точная сумма будет известна позднее). Оргвзнос можно оплачивать либо на счёт, указанный в квитанции (см. Приложение 3), либо наличными по прибытии на место проведения Конкурса;
- 4) заявку и конкурсные материалы прислать по одному из следующих адресов:
 1. 109341, г. Москва, ул. Люблинская, д.157, корп. 2. Исполнительный директор конкурса Кучма Игорь Викторович. E-mail: nakonkursmakarenko@yandex.ru, konkursmakarenko@narodnoe.org.

С уважением, Алексей Кушнир,
директор-организатор Международного конкурса им. А.С.Макаренко



Приложения:

1. Положение об XI Международном конкурсе им. А. С. Макаренко (извлечения).
2. Форма заявки на участие в XI Международном конкурсе им. А. С. Макаренко.
3. Квитанция.