

Решение
участников областного совещания педагогических работников
«Модернизация региональной системы образования: состояние,
правовое обеспечение, перспективы»

Участники областного совещания педагогических работников «Модернизация региональной системы образования: состояние, правовое обеспечение, перспективы», обсудив основные направления государственной политики в сфере образования, проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 15 июля 2011 года) отмечают следующее.

Стратегическим ориентиром в системе российского образования является обеспечение доступности качественного образования.

Обеспечение современного качества услуг образования осуществляется за счет модернизации системы образования; внедрения в образовательных учреждениях общего и профессионального образования федеральных государственных образовательных стандартов; создания системы интегрированного (инклюзивного) образования для детей-инвалидов; обеспечения региональной системы образования квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации; создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях; совершенствования финансово-хозяйственных механизмов.

Для решения поставленных задач в предстоящем учебном году системе образования области необходимо сосредоточить усилия на выполнении следующих мероприятий:

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Департаменту образования области		
Обеспечение введения в школы области стандартов начального общего образования.	1 сентября 2011 г.	Петранцова И.А.
Развитие единой информационно-образовательной среды в системе образования.	В течение года	Петранцова И.А. Касперович В.Н. Виноградова С.Б.
Развитие региональной системы оценки качества образования	В течение года	Петранцова И.А. Касперович В.Н. Кувшинова Т.Ю.
Совершенствование системы оплаты труда.	В течение года	Голованов В.К.
Развитие системы подготовки и сопровождения приемных семей и семей усыновителей.	В течение года	Петранцова И.А. Коновалова А.П.
Выполнение государственных гарантий относительно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Петранцова И.А. Коновалова А.П.
Сокращение сегрегационных форм содержания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Петранцова И.А. Коновалова А.П.
Формирование инфраструктуры психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, воспитанников.	В течение года	Петранцова И.А. Коновалова А.П. Виноградова С.Б.
Создание условий по отработке основных направлений комплексной модернизации региональной системы профессионального образования.	В течение года	Вахрамеева Т.В.
Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, переход к распределению государственного заказа на подготовку кадров, сформированного на основе прогнозной потребности в трудовых ресурсах.	В течение года	Вахрамеева Т.В.
Усиление интеграции профессионального образования с региональной экономикой, развитие и совершенствование правовых и финансово-экономических механизмов частно-	В течение года	Вахрамеева Т.В.

Переход образовательных учреждений профессионального образования на Федеральные государственные образовательные стандарты и внедрение новых образовательных технологий по ключевым для региона профессиям и специальностям.	В течение года	Вахрамеева Т.В.
Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного уровня с целью обеспечения непрерывного профессионального образования и создания региональной системы профессиональной ориентации молодежи на востребованные экономикой региона профессии и специальности.	В течение года	Вахрамеева Т.В. Петранцова И.А.
Нормативное правовое обеспечение и апробация механизмов сертификации профессиональных квалификаций с учетом интеграции требований ФГОС и профессиональных стандартов на базе ресурсного центра.	В течение года	Вахрамеева Т.В.
Подготовка информационно-методического письма о реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175 «О государственной программе «Доступная среда» на 2011-2015 годы в образовательных учреждениях области.	до 10 октября 2011 года	Попов С.Н. Коновалова А.П.
Заключение соглашения между Департаментом образования области и главами муниципальных образований о предоставлении субсидий на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.	до 25 октября 2011 года	Попов С.Н. Коновалова А.П.
Создание межведомственного координационного совета и рабочей группы по реализации проекта инклюзивного образования в области	до 25 октября 2011 года	Коновалова А.П.
Обеспечение непрерывности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях	В течение года	Коновалова А.П.

<p>общеобразовательных учреждений на всех ступенях (ранний, дошкольный, школьный возраст, профессиональное самоопределение), являющееся условиям их социальной адаптации</p>		
<p>Организация проведения рабочих совещаний с представителями органов управления образованием и образовательными учреждениями по реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы</p>	1 раз в квартал	Коновалова А.П.
Рекомендовать главам муниципальных районов и городских округов области		
<p>Разработать и утвердить нормативы подушевого финансирования расходов на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</p>	до 1 декабря 2011 года	
<p>Обеспечить реализацию мер по созданию равных условий для участия учреждений, организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги, в предоставлении услуг дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление на льготных условиях помещений, пригодных для размещения дошкольных учреждений, с целью создания негосударственных дошкольных организаций (частных детских садов); - выделение частным дошкольным образовательным учреждениям целевых средств из местного бюджета на реконструкцию и ремонт помещения, пригодного под размещение детского сада, на развитие детского сада (на закупку оборудования, инвентаря); - выдачу целевых субсидий, предоставление льготных кредитов, компенсации затрат на обучение персонала; установление льгот по оплате коммунальных услуг. 		
<p>Заключить соглашения между Департаментом образования области и муниципальными образованиями о предоставлении субсидий на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы</p>	до 25 октября 2011 года	

общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.		
Рекомендовать руководителям органов управления образования муниципальных районов и городских округов области		
Осуществление модернизации сети образовательных учреждений общего образования.	В течение года	Руководители муниципальных органов управления образованием
Развитие государственно-общественного управления образованием.	В течение года	Руководители муниципальных органов управления образованием
Создание универсальной безбарьерной среды в базовых общеобразовательных учреждениях для обучения и воспитания детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.	В течение года	Руководители муниципальных органов управления образованием
Предоставление перечня необходимого оборудования базовых школ, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития для включения в соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Вологодской области.	10 октября 2011 года	Руководители муниципальных органов управления образованием
Организация разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей, обучающихся в базовых образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	В течение года	Руководители муниципальных органов управления образованием
Обеспечение участия педагогических работников, работающих по программам инклюзивного образования, в профессиональной подготовке и переподготовке на курсах повышения квалификации, организованных автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Вологодской области «Вологодский институт развития образования».	В течение года	Руководители муниципальных органов управления образованием

Автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Вологодской области «Вологодский институт развития образования»		
Организацию работы федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия Федеральной целевой программы развития образования.	В течение года	Виноградова С.Б. Сумарокова О.В. Касперович В.Н.
Организацию работы по созданию безбарьерной среды в базовых общеобразовательных учреждениях	В течение года	Виноградова С.Б.
Формирование моделей внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования, в том числе взаимодействия школы и учреждений профессионального и дополнительного образования детей.	В течение года	Виноградова С.Б. Сумарокова О.В.
Совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.	В течение года	Виноградова С.Б.
Реализацию плана-графика подготовки к введению ФГОС основного общего образования	В течение года	Виноградова С.Б.
Подготовку педагогических и руководящих работников области к введению федерального государственного стандарта основного общего образования.	В течение года	Виноградова С.Б.
Изучение опыта субъектов Российской Федерации по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями развития.	До 1 ноября 2011 г.	Виноградова С.Б.
Обеспечение профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников, работающих в базовых образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на курсах повышения квалификации, определив их тематику и сроки проведения.	В течение года	Виноградова С.Б.
Организацию методического сопровождения и консультирования педагогов общеобразовательных учреждений по организации инклюзивного образования.	В течение года	Виноградова С.Б.
Разработку методических рекомендации по инклюзивному образованию детей-инвалидов для руководителей образовательных учреждений, педагогических работников, родителей.	В течение года	Виноградова С.Б.
Проведение мониторинга реализации	В течение года	Виноградова С.Б.

инклюзивного образования в базовых образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.		
Реализацию новых механизмов повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников.	В течение года	Виноградова С.Б.
Вологодскому педагогическому колледжу		
Реализацию новых механизмов повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников.	В течение года	Сумарокова О.В. Вакичева В.К.
Подготовку педагогических и руководящих работников к введению федерального государственного стандарта начального общего образования	В течение года	Сумарокова О.В. Кокарева З.А.
Центру информатизации и оценки качества образования		
Обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов	В течение года	Касперович В.Н.
Развитие единой информационно-образовательной среды в системе образования.	В течение года	Касперович В.Н.